

Витяг
з протоколу № 2 від 05.01.2022р. засідання
науково-методичного об'єднання вчителів математики
ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва

«Прикладні задачі як засіб формування ключових компетентностей
та мотивації до навчання при вивченні математики в 5 класі»

Доповідач: **Саковська Н.А.**

СЛУХАЛИ: Вчитель математики Саковська Н.А. представила власну методичну розробку «Прикладні задачі як засіб формування ключових компетентностей та мотивації до навчання при вивченні математики в 5 класі» та повідомила, що представлена методична розробка пройшла апробацію вчителем математики спеціалізованої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови № 85 міста Києва Поляковою Іриною Іванівною

ВИСТУПИЛИ: Василенко О.В. зазначила, якщо уважно проаналізувати зміст шкільного курсу математики, то можна переконатись, що він в основному включає теоретично обґрунтовані способи розв'язування різних типів задач. Тому розв'язуванню задач приділяється велика увага і багато навчального часу. За роки навчання в школі кожен учень розв'язує тисячі різних задач, тому ця тема є актуальною, оскільки саме прикладні задачі відіграють важливу роль у формуванні мотивації до навчання та ключових компетентностей.

Лавриненко Л.В. вказала, що учні зі значно більшою зацікавленістю розв'язують задачі, у яких умови та величини наближені до реального життя. В цьому випадку вони переконуються у значенні математики для різних сфер діяльності людини, у її користі та необхідності для побуту, професійної діяльності, в життєвих ситуаціях.

Проаналізувавши методичну розробку Саковської Н.А., члени методичного об'єднання вчителів математики ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва зробили наступні висновки:

1. В процесі вивчення математики прикладні задачі є важливим засобом формування мотивації та ключових компетентностей, розвивають логічне та алгоритмічне мислення учнів, виробляють практичні навички застосування математики.
2. Методична розробка показала, як за допомогою задач практичного змісту розкриваються можливості реалізації зв'язку математичної та професійної підготовки учнів, формування позитивних рис особистості, життєві і соціально ціннісні компетентності учнів.

УХВАЛИЛИ:

1. Схвалити методичну розробку Саковської Н.А. «Прикладні задачі як засіб формування ключових компетентностей та мотивації до навчання при вивченні математики в 5 класі» і направити її в РНМЦ Голосіївського району для подальшого вивчення і затвердження на науково-методичній раді районного методичного центру.
2. Вивчати і застосовувати досвід Саковської Н.А. у практичній діяльності вчителів математики ліцею «Голосіївський» № 241 міста Києва.

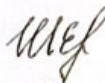
ГОЛОСУВАЛИ:

«за» - 9

«проти» - немає

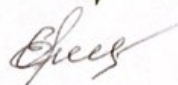
«утрималося» - немає

Голова МО вчителів математики



Шеліна О.В.

Секретар МО



Воронкова К.В.